



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

Comment transformer une grille d'évaluation statique en grille numérique interactive à l'aide de l'IA



*Une solution simple pour rendre les **grilles d'évaluation** plus **pratiques** et **dynamiques***



Présenté par
Madame CESPEDES Elsie

Présenté par
Monsieur CLERY Jean

Vous utilisez déjà une **grille d'évaluation**

EXEMPLE 1

Grille d'évaluation

Pôle Services à l'utilisateur 1 CAP AEPE

Nom et prénom de l'élève évalué :

Pratique professionnelle - Grille d'évaluation : Entretien des sanitaires					
Compétence visée : RS2. Assurer des activités de remise en état des locaux en école maternelle					
Performances attendues	Critères d'évaluation	Acquis	ECA	Non acquis	Note
➤ Réaliser le bionettoyage des sanitaires	➤ Respect des règles d'hygiène et de sécurité (tenue, chaussures, cheveux attachés, lavage des mains, gants).				/1,5
	➤ Choix correct du matériel et des produits (2 seaux, 4 lavettes roses, papier absorbant, détartrant, détergent-désinfectant)				/1,5
	➤ Respect du protocole :				
	* Remplir le seau de rinçage				/0,5
	* Organiser son poste de travail				/1
	* Verser le détartrant dans la cuvette				/0,5
	* Nettoyer le lavabo : dessous, robinet, dessus, intérieur				/1
	* Rincer et sécher le lavabo				/0,5
	* Brosser la cuvette				/1
	* Bionettoyer le WC : réservoir, extérieur cuvette, abattant				/1

➤ Remettre en état après utilisation	* Rincer et sécher le WC				/0,5
	* Résultat : absence de salissures, de traces d'eau et de produit.				/1
	* Respecter le temps imparti (20 minutes)				/1
	➤ Remise en état du poste de travail : - seaux propres, séchés et rangés - lavettes et papier évacués - lavage des mains				/0,5 /0,5 /1
Connaissances	Indicateurs d'évaluation				
➤ Technique de bionettoyage des sanitaires	▪ Appliquer le protocole				/7
TOTAL				/20	

Auto-évaluation de l'élève :

J'ai travaillé de manière autonome. ☐ OUI ☐ NON
 J'ai respecté toutes les étapes. ☐ OUI ☐ NON
 J'ai quelques erreurs à corriger. ☐ OUI ☐ NON

Observations de l'enseignant :

.....

.....

Techniques professionnelles – 1 CAP AEPE 2

Sauf que cette **grille papier**, complétée au crayon, nécessite un **calcul manuel**



AUTRE EXEMPLE

GRILLE D'ÉVALUATION - TOILETTE DU VISAGE DU NOURRISSON

Nom de l'élève : _____ Prénom de l'élève : _____

Date : _____ Classe : _____

Critères d'évaluation	Barème	INDICATEURS					Points Obtenus
		TS	S	I	TI	NA	
RC3 – RÉALISER DES SOINS DU QUOTIDIEN ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES APPRENTISSAGES							
Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au confort de l'enfant							
Relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant	2	2	1,50	1,00	0,50	0	/2
Prise en compte du bien-être de l'enfant	2	2	1,50	1,00	0,50	0	/2
Respect des règles d'hygiène et de sécurité	4	4	3	2	1	0	/4
Respect des normes en vigueur	2	2	1,50	1	0.50	0	/2

Grille d'évaluation

Pôle Ergonomie soins **1 CAP AEPE**

Respect des protocoles, des fiches techniques	5	5	3,75	2,50	1,25	0	/5
Respect de la pudeur de l'enfant	2	2	1,50	1	0,50	0	/2
T5 – ORGANISER SON ACTION							
<i>Suivre l'état des stocks</i>							
Suivi de l'état des stocks adaptés au fonctionnement du lieu d'intervention	1	1	0,75	0,50	0,25	0	/1
Transmission d'une appréciation qualitative et signalement des anomalies	1	1	0,75	0,50	0,25	0	/1
T4 – COOPÉRER AVEC L'ENSEMBLE DES ACTEURS CONCERNÉS DANS UN BUT DE COHÉRENCE, D'ADAPTATION ET DE CONTINUITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT							
<i>Inscrire son travail au sein d'une équipe pluriprofessionnelle</i>							
Transmission de messages pertinents aux membres de l'équipe	1	1	0,75	0,50	0,25	0	/1
Note finale obtenu sur 20							/20
Appréciations :							



Ces grilles présentent les mêmes contraintes :



calcul manuel



temps de calcul important



risque d'erreur



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

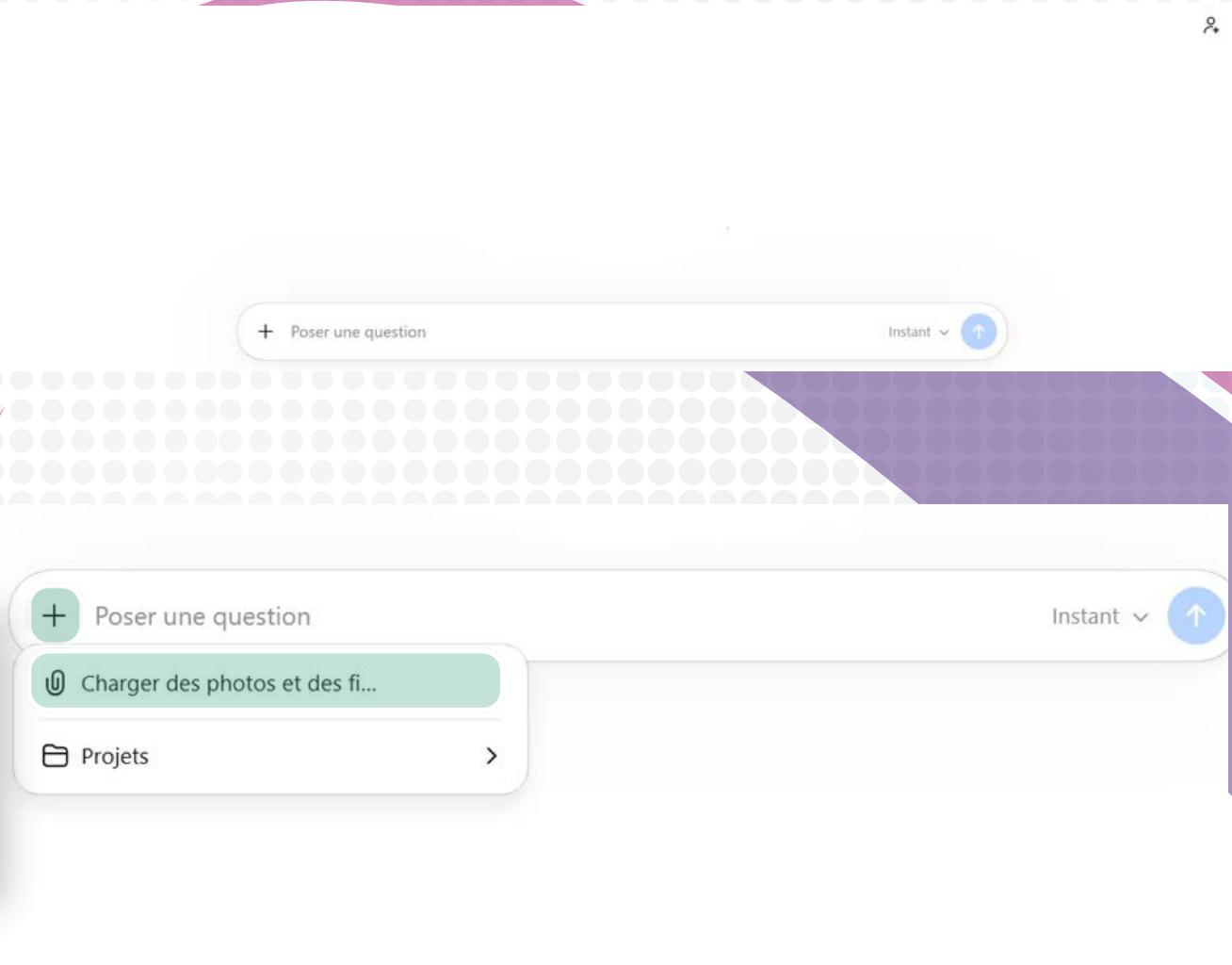
Liberté
Égalité
Fraternité



Vous souhaitez **la transformer**
en grille numérique interactive

Ouvrir un outil d'intelligence
artificielle générative
comme :
Mistral, Claude, ChatGPT,
Gemini, etc...

- 1 **Ajouter** un fichier (bouton +)
- 2 **Sélectionner** un fichier à importer
- 3 **Charger** votre grille d'évaluation
dans votre répertoire

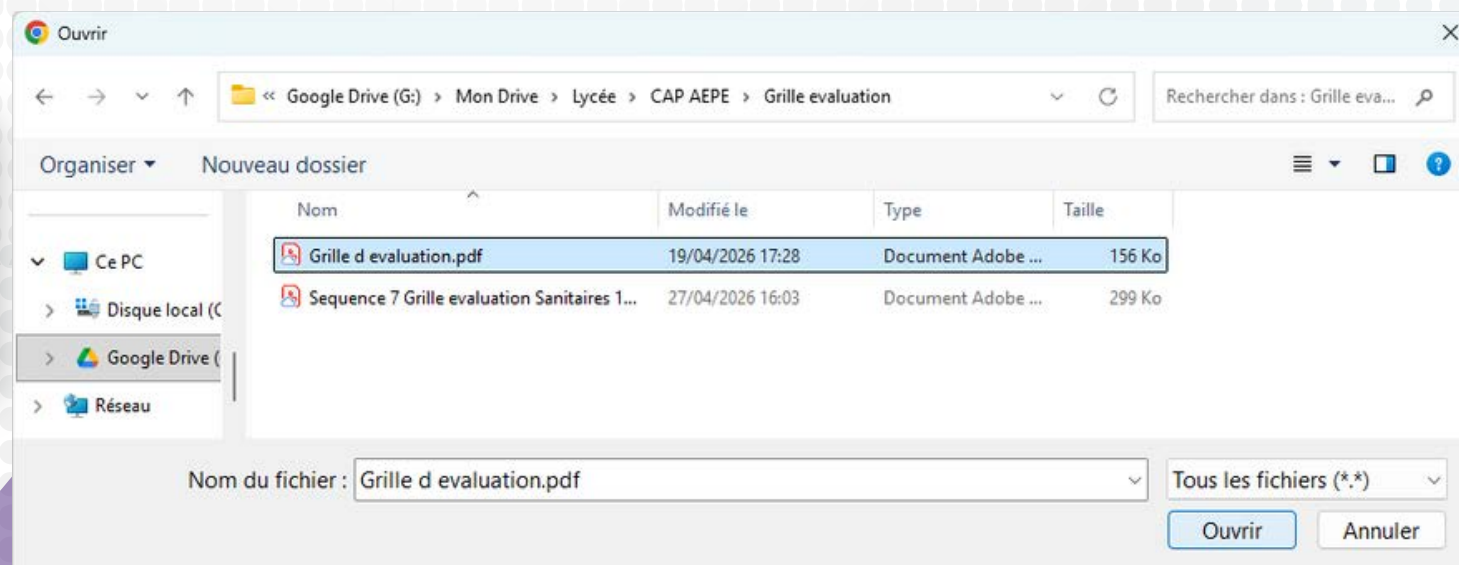




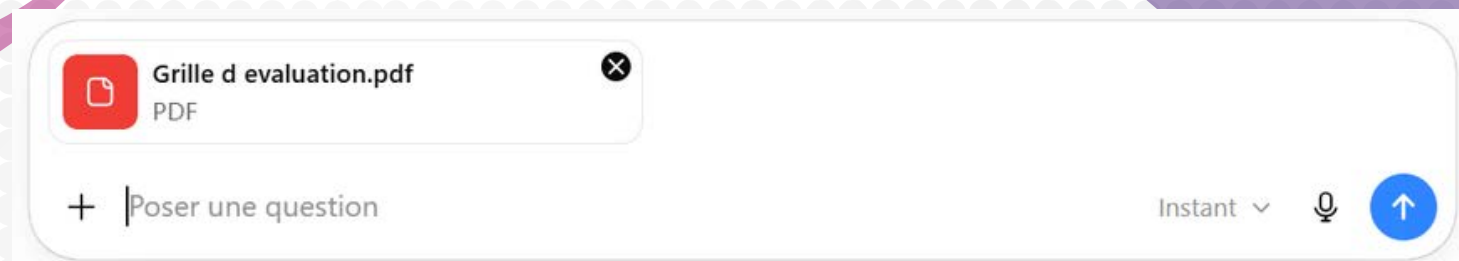
RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

Après avoir sélectionné
votre document appuyez
sur le bouton **‘ouvrir’**



**Votre grille est
bien uploadée**



Le document est bien importé
et **prêt à être utilisé.**



Vous pouvez maintenant
formuler votre demande à l'IA.

Saisir **le prompt** dans l'IA



Cette instruction permet de **guider l'IA avec précision.**



Grille d evaluation.pdf

PDF

Instant ▾



Je suis enseignant en filière professionnelle (CAP AEPE / BAC PRO ASSP).

Je souhaite que tu transformes une grille d'évaluation ci-jointe en une grille numérique interactive au format HTML.

L'objectif est de permettre une utilisation en classe dans le cadre d'une évaluation formative ou d'un entraînement aux épreuves certificatives.

Merci de respecter les consignes suivantes :

- prévoir, pour chaque critère, des cases à cocher ou des boutons permettant de sélectionner un seul niveau ;
- intégrer un calcul automatique du score ;
- afficher automatiquement le résultat final sur 20 ;
- proposer un retour visuel simple, par couleur uniquement ;
- ne pas créer d'appréciation automatique, de commentaire rédigé ni de synthèse générée ;
- conserver une grille fidèle aux critères et à la structure du document d'origine ;
- réaliser un outil simple, clair et facile à utiliser en classe.

Le fichier doit être généré directement en HTML afin que je puisse le télécharger et l'utiliser immédiatement.

RÉSULTAT OBTENU



Grille d evaluation.pdf
PDF

Instant ▾



Réflexion durant 3m 28s >

C'est prêt.

Tu peux télécharger le fichier HTML ici : [grille_evaluation_toilette_visage_nourrisson.html](#)

Je me suis appuyé sur la grille du PDF que tu as joint, avec conservation de la structure générale, des critères, des niveaux TS / S / I / TI / NA, d'une colonne "Points obtenus", du calcul automatique de la note finale sur 20, et d'un retour visuel par couleur uniquement.  Grille d evaluation

J'y ai aussi laissé :

- les champs nom, prénom, date, classe ;
- une zone d'appréciation libre ;
- un bouton de réinitialisation ;
- un affichage clair pour projection en classe.

Ce résultat constitue une **première version**, à affiner si nécessaire.

POINTS DE VIGILANCE



S'assurer que
tous les critères
sont bien présents.



Vérifier qu'un
seul niveau peut
être sélectionné.



Contrôler
l'exactitude du
calcul du score.



Veiller à la cohérence
de la mise en forme
et des libellés.



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

EXEMPLE 1

Grille d'évaluation numérique Pôle Services à l'utilisateur (1re CAP AEPE)

Nom et prénom de l'élève évalué : XXXX Yyyyyy

Pratique professionnelle - Grille d'évaluation : Entretien des sanitaires					
Compétence visée : RS2. Assurer des activités de remise en état des locaux en école maternelle					
Performances attendues	Critères d'évaluation	Acquis	ECA	Non acquis	Note
► Réaliser le bionettage des sanitaires	► Respect des règles d'hygiène et de sécurité (tenue, chaussures, cheveux attachés, lavage des mains, gants).	☒	☐	☐	1,5 /1,5
	► Choix correct du matériel et des produits (2 seaux, 4 lavettes roses, papier absorbant, détartrant, détergent-désinfectant).	☒	☐	☐	1,5 /1,5
	► Respect du protocole : remplir le seau de rinçage.	☒	☐	☐	0,5 /0,5
	► Organiser son poste de travail.	☐	☒	☐	0,5 /1
	► Verser le détartrant dans la cuvette.	☒	☐	☐	0,5 /0,5
	► Nettoyer le lavabo : dessous, robinet, dessus, intérieur.	☐	☒	☐	0,5 /1
	► Rincer et sécher le lavabo.	☒	☐	☐	0,5 /0,5
	► Brosser la cuvette.	☐	☐	☒	0 /1
	► Bionettage le WC : réservoir, extérieur cuvette, abattant.	☐	☒	☐	0,5 /1
	► Rincer et sécher le WC.	☒	☐	☐	0,5 /0,5
	► Résultat : absence de salissures, de traces d'eau et de produit.	☐	☐	☒	0 /1
	► Respecter le temps imparti (20 minutes).	☐	☒	☐	0,5 /1
► Remettre en état après utilisation	► Remise en état du poste de travail : seaux propres, séchés et rangés.	☐	☐	☒	0 /0,5
	► Lavettes et papier évacués.	☒	☐	☐	0,5 /0,5
	► Lavage des mains.	☒	☐	☐	1 /1
► Connaissances : technique de bionettage des sanitaires	► Appliquer le protocole.	☐	☒	☐	3,5 /7
Connaissances Technique de bionettage des sanitaires	Indicateurs d'évaluation Appliquer le protocole				/7
				TOTAL	12 /20

Auto-évaluation de l'élève :

J'ai travaillé de manière autonome.

☒ OUI ☐ NON

J'ai respecté toutes les étapes.

☒ OUI ☐ NON

J'ai quelques erreurs à corriger.

☐ OUI ☒ NON

Observations de l'enseignant :

Le travail est convenable dans l'ensemble.

Imprimer / enregistrer en PDF

Réinitialiser

Barème : Acquis = totalité des points, ECA = moitié des points, Non acquis = 0. Le retour visuel se fait uniquement par couleur.



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

AUTRE EXEMPLE

Grille d'évaluation numérique Pôle Ergonomie soins (1^{re} CAP AEPE)

GRILLE D'ÉVALUATION - TOILETTE DU VISAGE DU NOURRISSON

Nom de l'élève : XXXXXXXX

Prénom de l'élève : YYYYYY

Date : 29/04/2014

Classe : 1 CAP AEPE

Critères d'évaluation	Barème	INDICATEURS					Points obtenus
		TS	S	I	TI	NA	
RC3 – RÉALISER DES SOINS DU QUOTIDIEN ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES APPRENTISSAGES							
Dispenser des soins liés à l'hygiène corporelle et au confort de l'enfant							
Relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant	2	TS	S	I	TI	NA	1,50 /2
Prise en compte du bien-être de l'enfant	2	TS	S	I	TI	NA	2 /2
Respect des règles d'hygiène et de sécurité	4	TS	S	I	TI	NA	3 /4
Respect des normes en vigueur	2	TS	S	I	TI	NA	1,50 /2
Respect des protocoles, des fiches techniques	5	TS	S	I	TI	NA	2,50 /5
Respect de la pudeur de l'enfant	2	TS	S	I	TI	NA	1,50 /2
T5 – ORGANISER SON ACTION							
Suivre l'état des stocks							
Suivi de l'état des stocks adaptés au fonctionnement du lieu d'intervention	1	TS	S	I	TI	NA	0 /1
Transmission d'une appréciation qualitative et signalement des anomalies	1	TS	S	I	TI	NA	0 /1
T4 – COOPÉRER AVEC L'ENSEMBLE DES ACTEURS CONCERNÉS DANS UN BUT DE COHÉRENCE, D'ADAPTATION ET DE CONTINUITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT							
Inscrire son travail au sein d'une équipe pluriprofessionnelle							
Transmission de messages pertinents aux membres de l'équipe	1	TS	S	I	TI	NA	1 /1
Note finale obtenue sur 20							13 /20

Résultat final

13 / 20

Appréciations :

Assez bon travail dans l'ensemble.

Imprimer

Réinitialiser la grille

Cette grille interactive peut être personnalisée selon les **modalités d'affichage**

Par exemple, les niveaux TS, S, I, TI et NA peuvent être remplacés par des smileys (😍 😊 😞 👎 X) afin de rendre la grille plus lisible, visuelle et exploitable en classe, sans modifier les critères d'évaluation.

INSTRUCTION DONNÉE À L'IA

Remplace les intitulés des niveaux (TS, S, I, TI, NA) par des smileys visibles sur les boutons, selon la correspondance suivante :

TS = 😍 ; S = 😊 ; I = 😞 ; TI = 👎 ; NA = X

⚠ Important :

- Ne modifie pas le fonctionnement de la grille
- Conserve les scores associés à chaque niveau en arrière-plan
- Les smileys doivent remplacer uniquement le texte affiché sur les boutons
- Un seul choix doit rester possible par critère
- Le calcul automatique du score sur 20 doit rester fonctionnel

Exemple avec émoticônes

💡 Astuce

Les émoticônes utilisés dans ce tutoriel peuvent être obtenus facilement :

- en les copiant/collant depuis Internet
- ou en utilisant le clavier d'émojis intégré (Windows :  + . / Mac : Ctrl + Cmd + Espace)

TS	S	I	TI	NA
APPRENTISSAGES				
😍	😊	😞	👎	X

Cette personnalisation peut également s'adapter aux **besoins pédagogiques**

Au-delà du calcul automatique du score, il est possible d'ajouter des fonctionnalités complémentaires : retour par paliers de notes, aide à l'analyse par indicateurs, espace d'appréciation libre ou encore conseils de remédiation. Ces options sont à choisir en fonction de l'objectif de l'activité, du niveau des élèves et de l'usage prévu.

INSTRUCTION DONNÉE À L'IA

Modifie la grille d'évaluation interactive fournie.

Ajoute, sous l'appréciation générale, un encart d'aide à l'analyse des résultats.

Cet encart doit :

- proposer un retour automatique basé sur le score obtenu (sur 20) ;
- utiliser des paliers de notes (ex : 0-9, 10-11, 12-14, 15-16, 17-20) ;
- rester court, neutre et pédagogique ;
- ne pas générer d'appréciation complète ni de texte long ;
- ne pas remplacer l'espace d'appréciation libre de l'enseignant.

Tu peux également proposer un retour simple basé sur les niveaux sélectionnés pour certains critères (ex : majorité de réponses faibles ou satisfaisantes).

La structure de la grille, son fonctionnement et le calcul du score doivent rester inchangés.

Instant ▾



Aide à l'analyse des résultats

Exemple d'aide à l'analyse

Repère lié au score : Résultat assez satisfaisant : les compétences sont globalement acquises.

Repère lié aux niveaux sélectionnés : Les niveaux sélectionnés montrent un profil contrasté selon les critères.

Cet encart apporte une aide rapide à la lecture des résultats. Il ne remplace pas l'appréciation rédigée par l'enseignant.



En conclusion, la **personnalisation** permet d'adapter l'outil à ses besoins et au contexte de la classe. Certains choisiront d'enrichir la grille pour affiner l'analyse, tandis que d'autres conserveront une **version simple**, directement exploitable. L'objectif est de disposer d'un **outil fonctionnel**, en cohérence avec les usages pédagogiques.

Nom et prénom de l'élève évalué : XXXXX xxxxxx

Exemple avec émoticônes

Pratique professionnelle - Grille d'évaluation : Entretien des sanitaires

Compétence visée : RS2. Assurer des activités de remise en état des locaux en école maternelle

Performances attendues	Critères d'évaluation	Acquis	ECA	Non acquis	Note
➤ Réaliser le bionettoyage des sanitaires	➤ Respect des règles d'hygiène et de sécurité (tenue, chaussures, cheveux attachés, lavage des mains, gants).	☒ 😊	☐ 😞	☐ ❌	1,5 / 1,5

Exemple d'aide à l'analyse

Observations de l'enseignant :

Bon travail dans l'ensemble.

Aide à l'analyse des résultats :

Retour par score : Le résultat est très satisfaisant. Les compétences évaluées sont bien maîtrisées.

Lecture des niveaux : La majorité des critères est acquise : les réussites peuvent être valorisées.

Imprimer / enregistrer en PDF

Réinitialiser



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

REMERCIEMENTS

Je tiens à remercier **Madame FAVIERES**, professeure de biotechnologie santé-environnement, pour la **qualité et la pertinence** de ses grilles d'évaluation, qui ont constitué un **appui déterminant** dans la réalisation de ce travail.

Merci

De votre attention

▶ *À vous de jouer !*

