

Sep	Oct	Nov	Déc	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Juin	Juil

Classe	Technique de lavage des mains
Groupe	
Période	
Durée 3h00	
Contexte professionnel	
Situation professionnelle	Avant de commencer votre activité, vous devez vous laver les mains selon le protocole.
Objectif général	Identifier les étapes, connaître la signification des étapes, justifier chaque étapes
Prérequis	
Problématique	
Solution envisagée	Monter en compétence sur le niveau supérieur ou réévaluer sur le niveau d'acquisition

Mise en relation du référentiel des activités professionnelles et des compétences transversales et de réalisations				
Fonction/Capacités		Compétences		Savoirs associés
Déroulement de la séquence				
N° et nom de la séance	Contenu du référentiel	Critères d'évaluation	Objectifs (capable de)	Supports pédagogiques
1) Théorie, les connaissances (A préparer par l'enseignant)			-Identifier les étapes, - Connaître la signification des étapes, -Justifier chaque étapes	-Vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GweBYlpWKxg">https://www.youtube.com/watch?v=GweBYlpWKxg</a> -Auto-évaluation
2) Technique de lavage des mains				-Jeu sérieux : photo langage -Évaluation en binôme

## Déroulement de la séance 1

Séance 1 : Lavage des mains

Théorie-connaissances

Durée : 2 heures

Contenu du référentiel

Durée	Objectifs intermédiaires	Activités du professeurs	Activités des élèves	Supports pédagogiques
10 min	-Respecter les règles de sécurité	-Accueillir les élèves à l'entrée de la salle de cours  -Faire entrer les élèves  -Réaliser l'appel	-Entrée en cours en étant calme et s'installer	-Carnet d'appel ou pronote
30 min ou à ajuster en fonction	-Présenter l'organisation de la séance  -Visionner la vidéo  <u>Analyse des documents</u>  -Lire et comprendre	- Interroger les élèves sur le contenu de la vidéo  -Distribuer les documents  -Aider à la lecture et à la compréhension des documents  -Expliquer le vocabulaire difficile  -Répondre aux questions	-Verbaliser et expliquer le contenu de la vidéo    -Analyser et comprendre les documents  -Verbaliser le protocole à respecter  -Questionner si besoin	-Vidéoprojecteur  -Vidéo :  - Documents  -Fiche technique
60 min	-Expérimentation du lavage	-Préparer le matériel	-Mettre en pratique	<u>Matériel</u> :

	des mains et de la contamination croisée	-Interroger les élèves et fait le lien avec la théorie	l'expérimentation	- Expérimentation : craies de couleurs TP : lavage des mains
20 min		-Répondre aux questions	-Réfléchir et analyser sa pratique	Auto-évaluation

### Déroulement de la séance 2





Séance 2 : TP Lavage des mains  
Théorie-connaissances  
Durée : 1heure

#### Contenu du référentiel

Durée	Objectifs intermédiaires	Activités du professeurs	Activités des élèves	Supports pédagogiques
20 min	Différenciation du photo langage	-Expliquer le déroulé de l'activité+ les règles du jeu  Vérifier le photo langage et envoyer les élèves à la pratique du lavage des mains	-Commencer l'activité -Appeler l'enseignant pour vérifier le sens des photos et monter en niveau supérieur	-Photo langage
20 min	Mise en pratique	Expliquer la co-évaluation Vérifier la mise en œuvre du protocole du lavage	-Mettre en application les connaissances -Évaluer son binôme	Évaluation en binôme Savon, papier à usage unique (ou serviette), un évier
10 min	Évaluer le TP avec les élèves	Répondre aux questions Récapitulatif de la séance	-Participer	

## AUTO ÉVALUATION : LE LAVAGE DES MAINS

A l'issue du lavage des mains, cochez pour chaque affirmation la case OUI ou NON :

AFFIRMATIONS	OUI	NON	OBSERVATIONS
 J'ai enlevé mes bijoux avant de me laver les mains.			
 J'ai retroussé mes manches.			
 Je me suis mouillé les mains.			
 J'ai utilisé une dose de savon liquide.			
 J'ai frotté mes mains 30 secondes.			
 J'ai insisté entre les doigts.			
 J'ai brossé mes ongles avec une brosse à ongles.			
 Je me suis rincé les mains à l'eau en allant des mains vers les poignets.			

**Je coche mon résultat :**



Objectif atteint (10 à 13)








Objectif globalement atteint (7 à 10)



Objectif non atteint (0 à 7)








**Je dois améliorer les points suivants :**






	Je me suis séché les mains avec du papier à usage unique			
	Mes mains étaient sèches.			
	Je n'ai pas laissé couler l'eau inutilement			
	Il n'y avait pas d'eau au sol.			
	J'ai utilisé 2 feuilles de papier à usage unique.			









## FICHE D'ÉVALUATION DE SON BINÔME : Le lavage des mains

Nom de l'évaluateur : .....





Nom de l'évalué : .....

INDICATEURS D'ÉVALUATION		Auto-évaluation		
ÉTAPES				
	1° Déposer le produit dans le creux de la main			
	2° Frotter largement paume contre paume			
	3° Frotter l'un après l'autre le dos de chaque main			
	4° Frotter entre les doigts			

	<p>5° Frotter le dos des doigts contre la paume de l'autre main</p>			
	<p>6° Sans oublier les pouces</p>			
	<p>7° Insister sur le bout des doigts et les ongles pour chaque main</p>			
	<p>8° Terminer par les poignets</p>			
	<p>9° Frotter jusqu'au séchage complet des mains. Ne pas rincer, ni essuyer</p>			

INDICATEURS D'ÉVALUATION		Auto-évaluation		
ÉTAPES				
	1° Déposer le produit dans le creux de la main			
	2° Frotter largement paume contre paume			
	3° Frotter l'un après l'autre le dos de chaque main			
	4° Frotter entre les doigts			
	5° Frotter le dos des doigts contre la paume de l'autre main			



	<p>6° Sans oublier les pouces</p>			
	<p>7° Insister sur le bout des doigts et les ongles pour chaque main</p>			
	<p>8° Terminer par les poignets</p>			
	<p>9° Frotter jusqu'au séchage complet des mains. Ne pas rincer, ni essuyer</p>			

### Grille évaluation enseignant

Grille évaluation enseignant						
Technique : lavage des mains	Appréciation					Notes
1° Déposer le produit dans le creux de la main						
2° Frotter largement paume contre paume						
3° Frotter l'un après l'autre le dos de chaque main						
4° Frotter entre les doigts						
5° Frotter le dos des doigts contre la paume de l'autre main						
6° Sans oublier les pouces						
7° Insister sur le bout des doigts et les ongles pour chaque main						
8° Terminer par les poignets						
9° Frotter jusqu'au séchage complet des mains. Ne pas rincer, ni essuyer						
<u>Observations</u>	Note : _____ /20					