



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

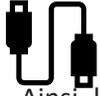
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Mettre en œuvre la continuité pédagogique pour les filières et enseignements du secteur SBSSA

« Pour tous les élèves, de l'enseignement primaire comme de l'enseignement secondaire, il restera primordial d'installer et d'entretenir un lien d'attention rassurant et personnalisé avec chacun, si des mesures de fermeture d'écoles et d'établissements devaient être prises. »

Circulaire n° 2020-056 du 28-2-2020 : Coronavirus : Continuité des apprentissages en cas d'éloignement temporaire ou de fermeture d'école ou d'établissement. Bulletin officiel n°10 du 5 mars 2020.



La continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre les élèves et les enseignants. Ainsi, le lien avec l'établissement et les apprentissages doit être maintenu sous différentes formes. Il est important que chaque élève, qu'il ait une connexion internet ou non, bénéficie de cette continuité.

Les 4 priorités à prendre en compte :

- Continuer à rythmer les apprentissages des élèves pour éviter le décrochage
- Accompagner leur travail
- Les aider à s'organiser dans leurs apprentissages
- Maintenir les échanges réguliers entre le professeur et la classe, et avec les familles

Les activités proposées doivent permettre le prolongement de ce qui s'est fait en classe, et/ou la mise en place d'apprentissages nouveaux, et/ou une préparation de ce qui sera fait dès le retour dans l'établissement, ainsi que le prolongement ou la préparation des PFMP.

Il est nécessaire de donner un travail régulier, réalisable dans un temps raisonnable. Les modalités doivent être indiquées explicitement. Il faudra également tenir compte de la situation « distancielle » dans laquelle se trouve l'apprenant, le plaçant dans une situation d'apprentissage en autonomie.

L'organisation de la charge de travail des élèves ne peut se penser qu'en prenant en compte les autres disciplines après avoir prévu une coordination entre professeurs d'une même classe. Il est important d'avoir une vision globale du travail demandé aux élèves et de proposer des activités qui les mobilisent et les placent en situation de réussite.

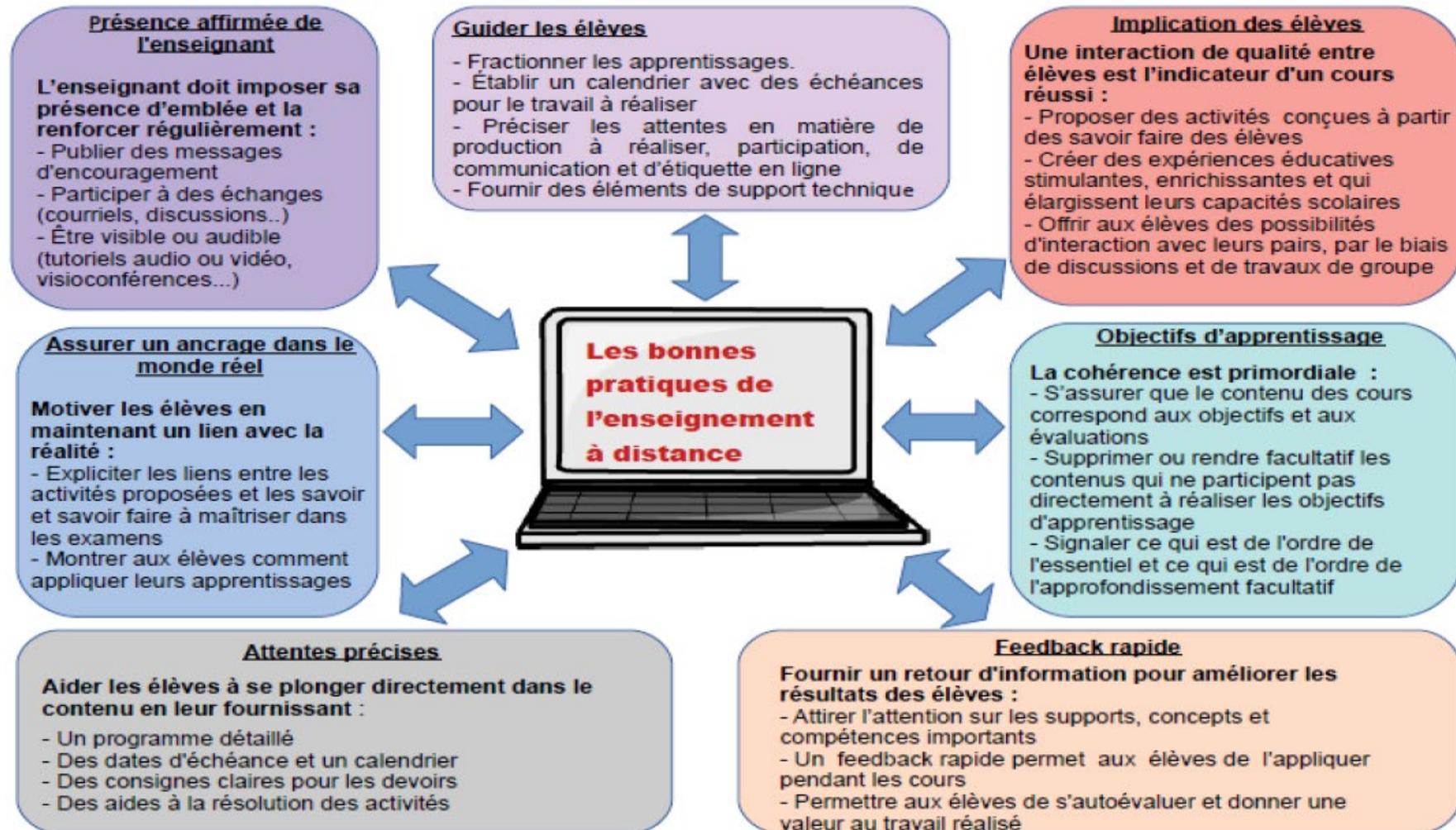
Il est important dans un premier temps de ne pas entrer dans la continuité pédagogique par l'évaluation et à fortiori par la notation, mais par la consolidation et la construction raisonnée des apprentissages.

Le lien entre les apprenants et la structure éducative doit être maintenu. Aussi, il est possible d'avoir recours à des outils simples de communication et de privilégier l'usage des ENT et la plateforme de cours à distance « Ma classe à la maison » du CNED (<https://lycee.cned.fr>). Voir Annexe 1.

Le site académique sera régulièrement enrichi de ressources et de liens : <https://sbssa.dis.ac-guyane.fr>



Les bonnes pratiques de l'enseignement à distance





Recommandations pédagogiques

Recommandations pédagogiques pour toutes les filières SBSSA

- ◇ Ne pas avancer trop rapidement en se référant à la programmation prévisionnelle établie en début d'année,
- ◇ faire dans un premier temps des révisions des cours précédents,
- ◇ favoriser les interactions entre élèves grâce à l'outil numérique de leur choix afin qu'ils conservent une dynamique de groupe classe dans la mesure du possible.

Recommandations pédagogiques pour les techniques professionnelles

- ◇ Proposer des techniques professionnelles réalisables chez soi dans la mesure du possible.

L'élève pourra par exemple faire des vidéos ou des photos de son travail pratique et les envoyer à son professeur :

- Réaliser une préparation culinaire, une technique d'entretien des locaux, du linge...
 - Mettre en œuvre une technique qui lui permet de s'entraîner sur un proche : réaliser un pédiluve, servir un repas, aider à l'habillage, au déshabillage...
 - Réaliser des activités d'animation pour les enfants
 - En coiffure, utiliser la tête à coiffer pour l'apprentissage et/ou l'entraînement aux différentes techniques.
- ◇ Utiliser des vidéos déjà en ligne
 - ◇ Créer des capsules vidéo et l'envoyer aux élèves
<https://www.youtube.com/watch?v=8aQFH-EVxS8>
 - ◇ Prendre appui sur la ou les dernières PFFMP et exploiter des situations d'apprentissage (à partir d'expériences vécues, de photos, de document professionnels...)

Recommandations pédagogiques pour les savoirs associés

- ◇ Utiliser les ressources en ligne des éditeurs de manuel. Elles sont disponibles à ce jour gratuitement.
- ◇ En Biologie, utilisation de schémas à compléter en ligne (pour quelques exemples, [cliquer ici](#))
- ◇ <https://www.editions-delagrave.fr/continue-pedagogique>
- ◇ <https://eduscol.education.fr/numerique/dossier/images/radio-tv/Le-site.tv/view> ?



ANNEXE 1 : Tutoriel de prise en main de la classe virtuelle du CNED

D'après les travaux de S. Dinnat-Durupt

Une classe virtuelle est un environnement d'enseignement et d'apprentissage dans lequel les participants peuvent interagir, communiquer, voir des présentations, discuter et utiliser des ressources d'apprentissage tout en travaillant en groupe, le tout en ligne.

Pour se connecter à la classe virtuelle du CNED : <https://lycee.cned.fr/login/>

1. Se créer un compte

Nom d'utilisateur/adresse de courriel

Mot de passe

Se souvenir du nom d'utilisateur

Connexion

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

Créer un compte

2. Après la création de votre compte, vous avez accès à une multitude de ressources en ligne dont un lien vers la « classe virtuelle du CNED ».

Bienvenue sur Ma classe Lycée à la maison !

Ce dispositif en ligne de Cned Académie numérique vous permet de travailler vos cours à la maison y compris certains enseignements de spécialités grâce à un ensemble de ressources conformes aux programmes. Activités en ligne, séances de cours, entraînements, exercices, ressources en langues vivantes... Ces contenus 100% gratuits sont accessibles quand vous le souhaitez.

Vue d'ensemble des cours

01 - Seconde

02 - Première générale

03 - Première STMG

04 - Première ST2S

05 - Terminale L

06 - Terminale S

07 - Terminale ES

08 - Terminale STMG

09 - Terminale ST2S

10 - Seconde pro

11 - Première pro

12 - Terminale pro

CLASSES virtuelles

3. Cliquer sur l'icône :

Classes Virtuelles

Tableau de bord / Cours / Classes Virtuelles

Espace Réservé

Le service de classes virtuelles n'est accessible que pour les académies désignées par le Ministère.

Accès aux classes virtuelles

Cet espace est dédié à la création de votre classe virtuelle. Cet outil vous permettra d'échanger avec vos élèves, de présenter des documents, d'animer une séance de cours (voir l'infographie), en tant qu'enseignant, vous pourrez vous créer une classe virtuelle qui vous permettra d'y rassembler vos élèves aux dates et créneaux que vous aurez choisis.

Une fois votre classe virtuelle créée, vous pourrez établir votre planning de classes virtuelles pour vos différentes classes puis envoyer le lien "participant" à vos élèves en leur indiquant la date et l'heure.

Il est rappelé que l'enregistrement d'une session de classe virtuelle est strictement interdit sans l'autorisation de l'ensemble des participants. L'enregistrement et la diffusion d'une session sans accord constitue une atteinte sanctionnable au droit à l'image des personnes concernées. Afin de respecter ce droit, il est demandé de ne pas activer la fonctionnalité enregistrement lors de vos classes virtuelles.

Pour découvrir l'outil Classe virtuelle et son fonctionnement, cliquez sur le guide d'utilisation.

Vous pouvez également consulter une FAQ.

Afin de faciliter la prise en main de vos élèves, vous trouverez ici un guide que vous pourrez leur transmettre avec le lien participant.

Je touton suivants:

CLASSE virtuelle

4. Votre classe est créée.

Pour que les élèves aient accès à la classe virtuelle, il suffit de leur transmettre le lien élève via PRONOTE, groupe Whatsapp, messagerie...

Classes Virtuelles

Tableau de bord / Cours / Classes Virtuelles

Espace Réservé

Le service de classes virtuelles n'est accessible que pour les académies désignées par le Ministère.

Accès aux classes virtuelles

Cet espace est dédié à la création de votre classe virtuelle. Cet outil vous permettra d'échanger avec vos élèves, de présenter des documents, d'animer une séance de cours (voir l'infographie).

En tant qu'enseignant, vous pourrez vous créer une classe virtuelle qui vous permettra d'y rassembler vos élèves aux dates et créneaux que vous aurez choisis.

Une fois votre classe virtuelle créée, vous pourrez établir votre planning de classes virtuelles pour vos différentes classes puis envoyer le lien "participant" à vos élèves en leur indiquant la date et l'heure.

Il est rappelé que l'enregistrement d'une session de classe virtuelle est strictement interdite sans l'autorisation de l'ensemble des participants. L'enregistrement et la diffusion d'une session sans accord constitue une atteinte sanctionnable au droit à l'image des personnes concernées. Afin de respecter ce droit, il est demandé de ne pas activer la fonctionnalité enregistrement lors de vos classes virtuelles.

Pour découvrir l'outil Classe virtuelle et son fonctionnement, cliquez sur le guide d'utilisation.

Vous pouvez également consulter une FAQ.

Afin de faciliter la prise en main par vos élèves, vous trouverez ici un guide que vous pourrez leur transmettre avec le lien participant.

Pour créer votre classe virtuelle, cliquez sur le bouton suivant:



Si vous avez déjà créé votre classe virtuelle, vos liens de classe virtuelle sont les suivants :

Votre lien Modérateur: <https://eu.bbcollab.com/invite/3f59aaadc54ccd0b2c7a9938d46>

Votre lien Envoyer à vos élèves: <https://eu.bbcollab.com/guest/2ba87b8d6fce44679a0dfa352a1c8>

5. Pour démarrer votre classe, il suffit de copier le lien « modérateur » et de le coller dans votre navigateur internet

Vous devez obtenir une page comme ci-dessous :



Bienvenue !

Vous êtes seul(e) dans la salle.

Lancez-vous ! Chargez votre contenu et vérifiez vos paramètres audio.

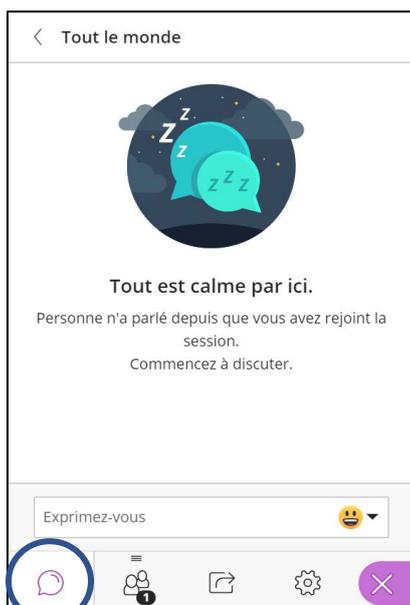
Micro à activer afin de communiquer avec les élèves

Caméra à activer ou non

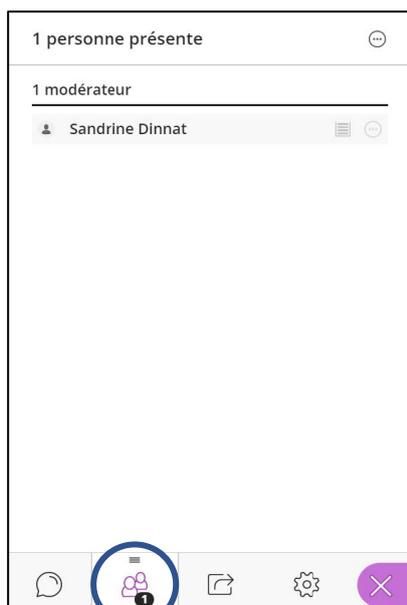
Icône permettant l'accès à d'autres fonctionnalités

Icône indiquant si un élève souhaite prendre la parole

6. Pour accéder aux différentes fonctionnalités ci-dessous, cliquer sur le bouton



Tchat permettant aux élèves de poser des questions



Liste des élèves participant à la classe

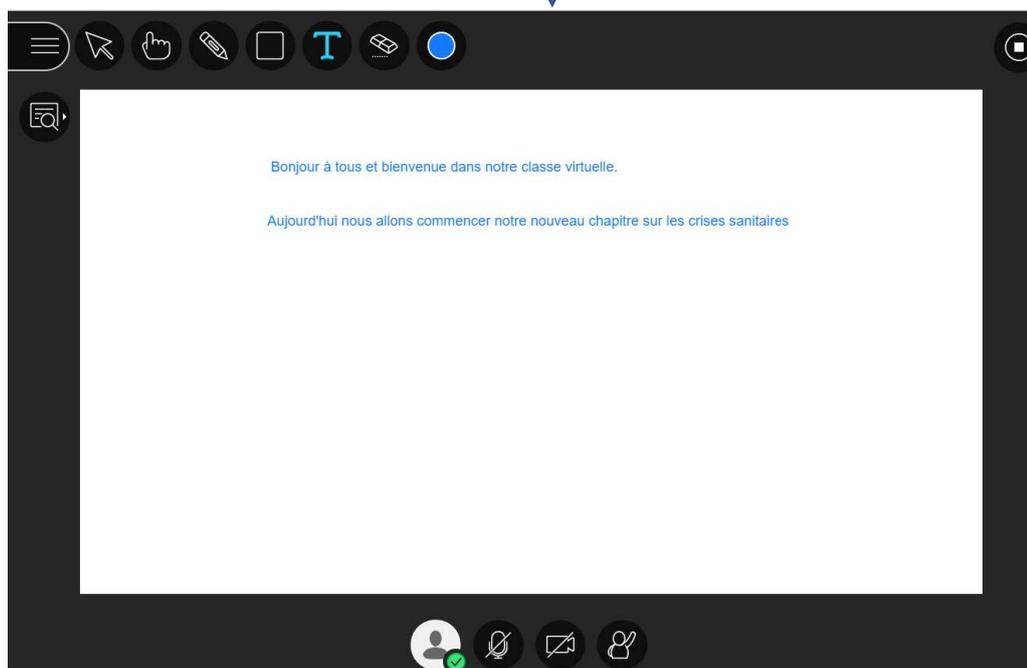
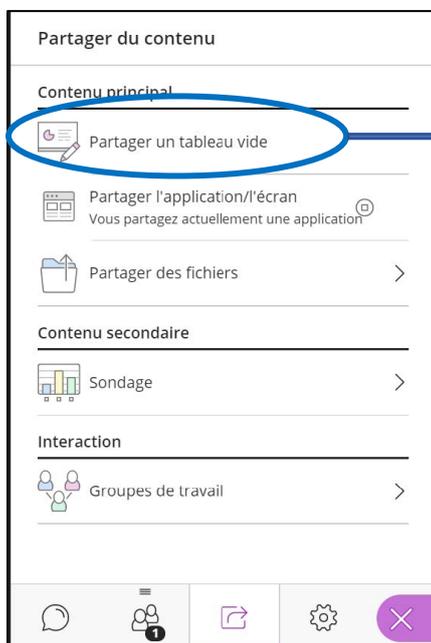


Partage de contenu dans la classe virtuelle afin de travailler ensemble

7. Afin d'animer votre classe virtuelle, différentes fonctions de « Partage de contenu » sont disponibles

7.1 – Fonction de partage d'un tableau vide

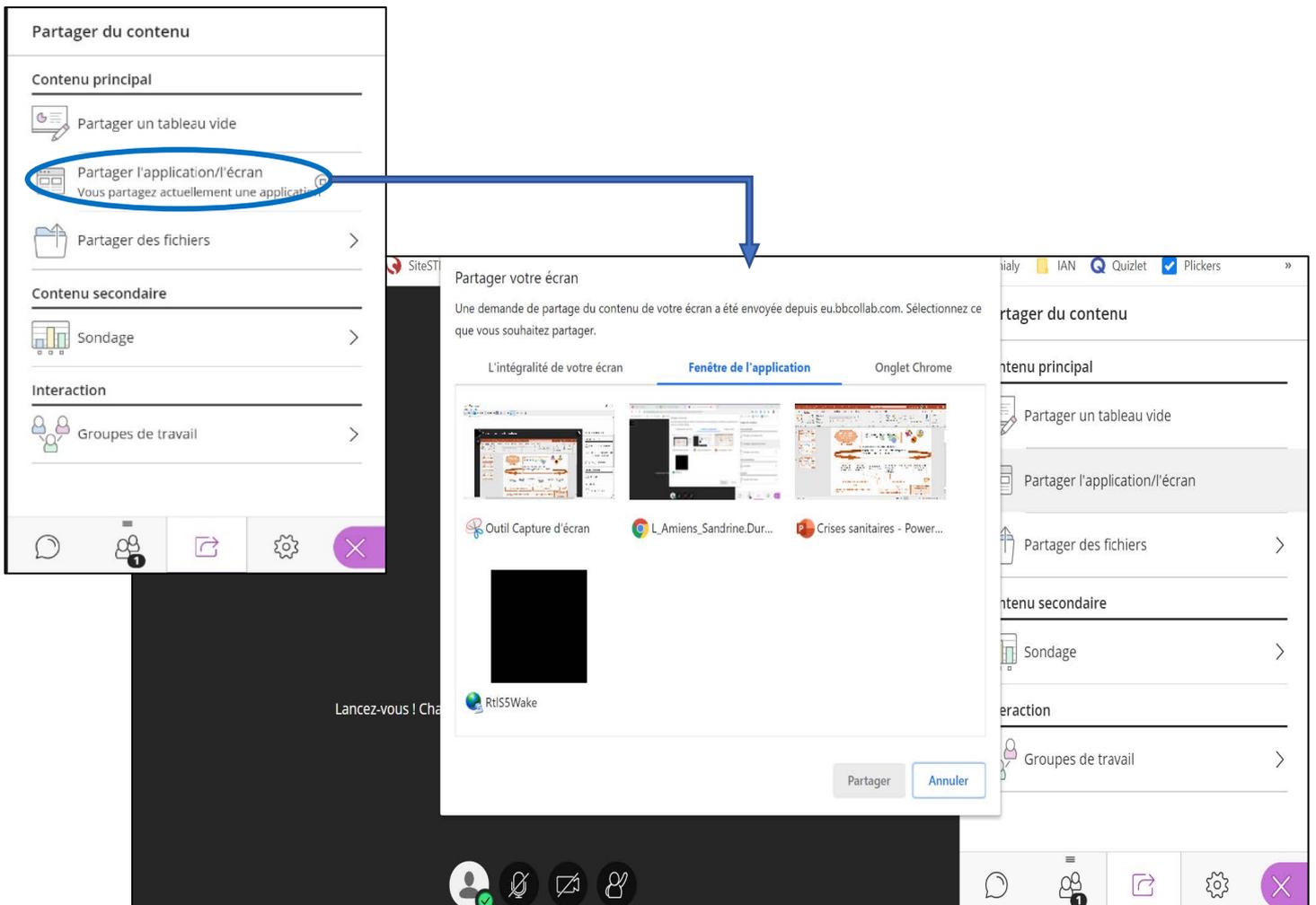
Le tableau blanc est un espace d'écriture entre l'enseignant et les élèves



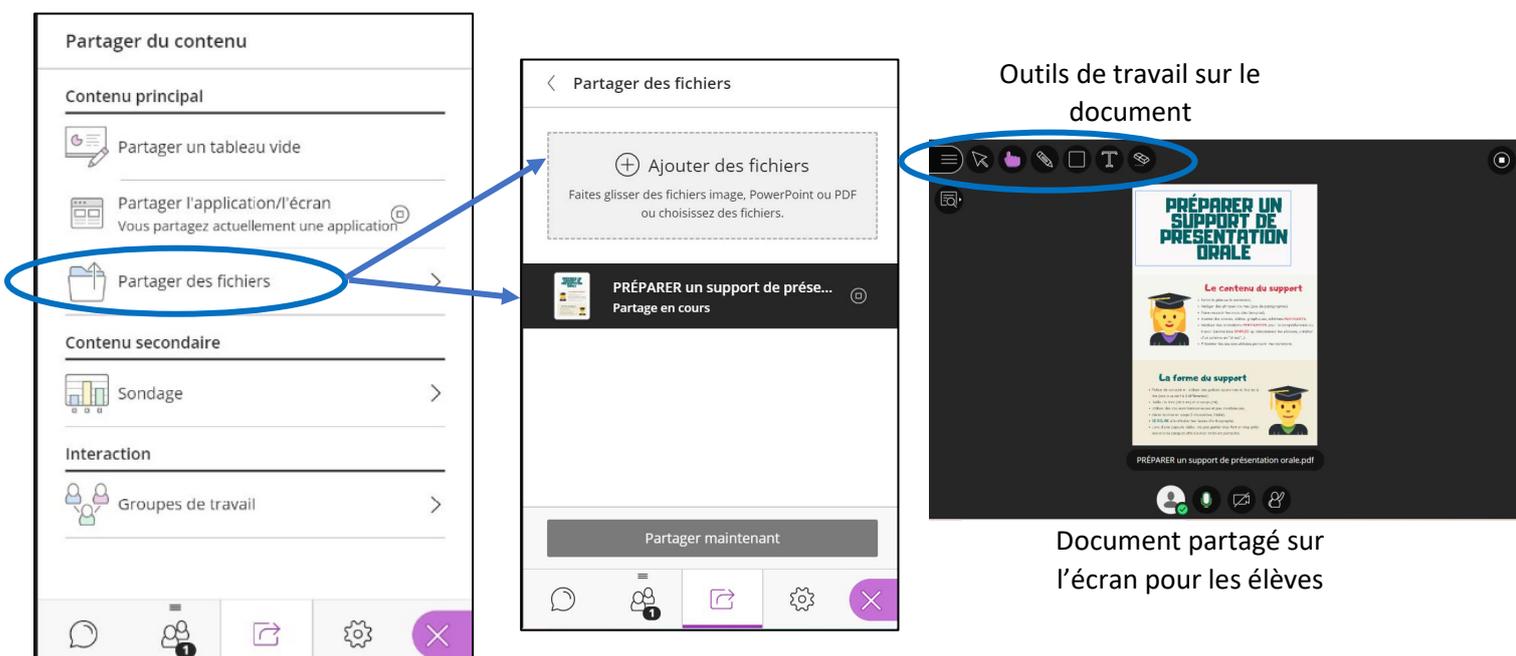
7.2 – Fonction de partage d'application/d'écran

Les possibilités de partage sont multiples :

- Partage de l'intégrité de l'écran (partage de ce que vous faites à l'écran)
- Partage d'une fenêtre d'application (partage d'un document que vous aurez préparé sur votre PC)
- Onglet Chrome (partage d'une page internet)

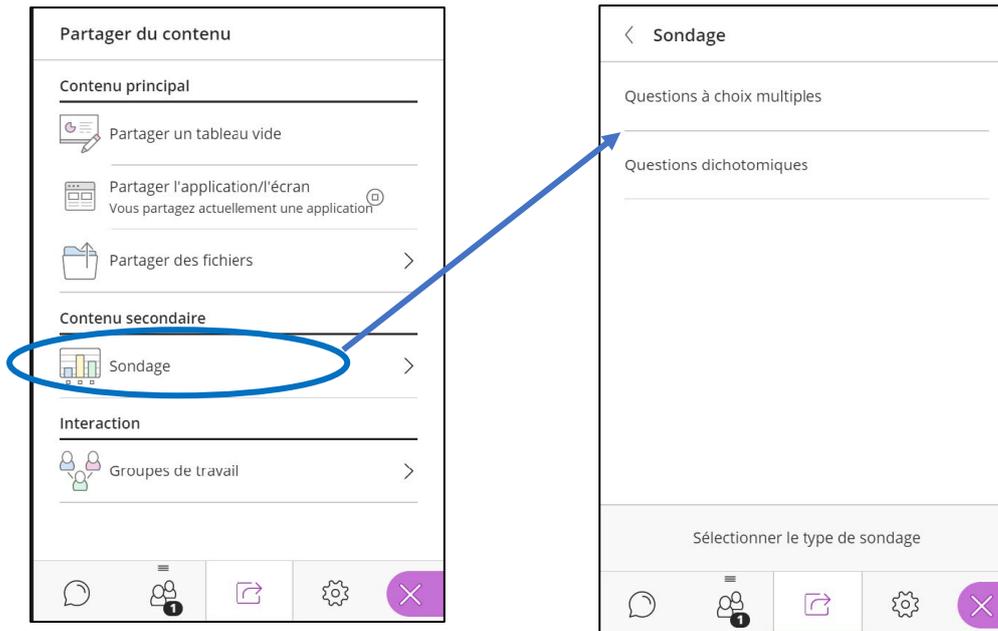


7.3 – Fonction de partage de fichiers



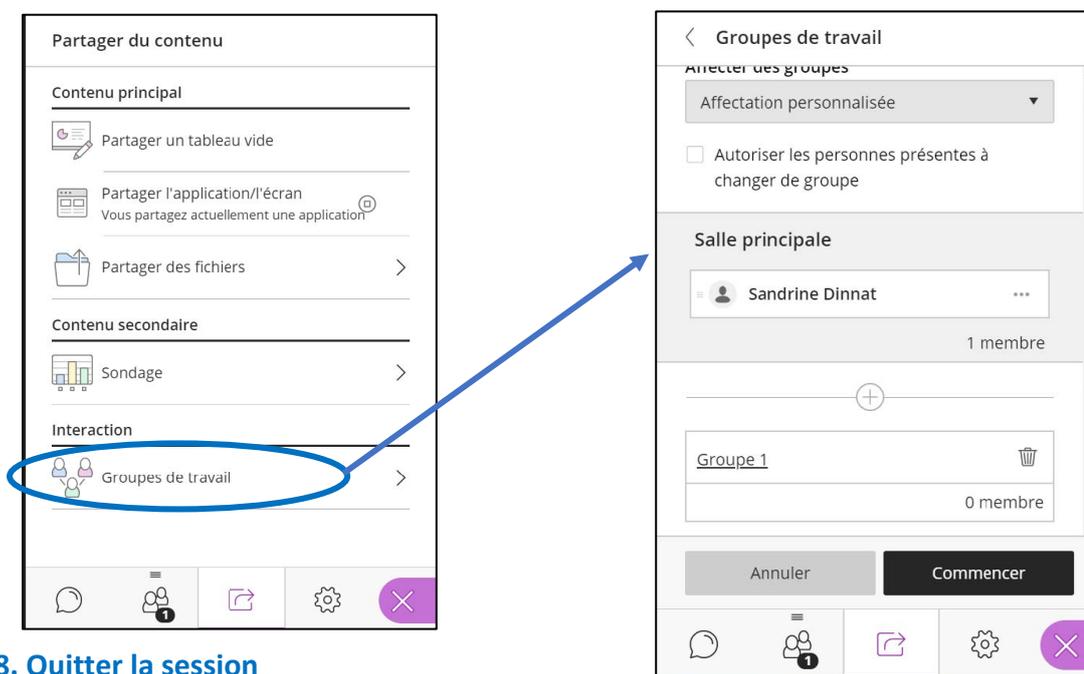
7.4 – Fonction de sondage

La fonction sondage permet de créer des sondages à des réponses instantanées pour les élèves

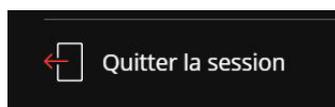


7.5 – Fonction de groupe de travail

Cette fonction permet de créer des groupes de travail et de communiquer avec chacun d'entre eux spécifiquement



8. Quitter la session





ANNEXE 3 : les liens ONISEP

Les liens suivants permettent d'avoir accès à de nombreuses ressources de l'ONISEP qui peuvent permettre de travailler sur les fiches métiers et le parcours des élèves, avec en particulier de nombreuses vidéos.

L'ONISEP met en accès libre ses publications via le lien suivant : <https://lekiosqueenligne.onisep.fr/>

Le site ONISEP TV : <https://oniseptv.onisep.fr/>

Des vidéos animés sur les différents métiers : <http://www.onisep.fr/Les-metiers-animes>

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Actus-2017/Ce-sera-moi-Demain-je-serai>