



CAP PETITE ENFANCE


TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

DOSSIER INDIVIDUEL D'EVALUATION PAR CONTROLE EN COURS DE FORMATION

Session 20... .


*Centre de formation
Logo, dénomination et adresse*

Nom et prénom de l'élève :

 EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION		CAP PETITE ENFANCE
Sujet n°	Nom et Prénom du candidat :	EP 1 : PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT A DOMICILE (coefficient 4)
Date :	Centre d'examen:	


Compétences	Indicateurs d'évaluation	TI	I	B	TB	Note
ANALYSER						
C 12 Identifier les besoins de l'enfant	* l'identification des besoins de l'enfant ou de signes spécifiques est correcte					/ 1
ORGANISER						
C 25 S'adapter à une situation non prévue	* les priorités sont déterminées					/ 1
REALISER En cas de non respect des règles d'hygiène et/ou de sécurité, la note 0 est attribuée à C3						
C 35 Assurer les soins d'hygiène corporelle, le confort de l'enfant	* la / les technique(s) choisie(s) est / sont adaptée(s) à la situation					/ 10
	* la technique mise en œuvre est maîtrisée (démonstration, habileté, précision, efficacité du geste)					
	*les matériels et produits sont correctement utilisés					
	* les règles d'hygiène sont respectées (tenue professionnelle, lavage des mains, élimination des déchets...)					
	*les règles de sécurité sont respectées					
	* le souci du développement de l'autonomie de l'enfant est manifeste					
	* le résultat du travail est de qualité					
C 36 Assurer la prévention et la sécurité	* l'identification et l'évaluation des risques sont correctes					/ 3
	*le comportement de prévention est vigilant					
	*les règles d'hygiène sont respectées					
	* le confort de l'enfant est respecté					
TOTAL PRATIQUE						/15
PARTIE ECRITE dont C12, C371, C374, C375 (reporter la note obtenue à la partie écrite)						/5
Note sur 20 :						/ 20

Noms, qualités et signatures des évaluateurs :

 EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL		CAP PETITE ENFANCE			
		EP 2 : ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF DE L'ENFANT (coefficient 4)			
Nom et Prénom du candidat :		Type de structure			
Date :	Centre d'examen:	<input type="checkbox"/> accueil enfants de 0 à 3 ans <input type="checkbox"/> accueil enfants de 3 à 6 ans			


Compétences	Indicateurs d'évaluation	TI	I	B	TB	Note
ANALYSER						
C 11 Traiter des informations à caractère professionnel	* la traduction des codes, des consignes, des modes d'emploi...est explicite.					/ 4
C12 Identifier les besoins de l'enfant	* l'identification des besoins de l'enfant ou de signes spécifiques est correcte					
ORGANISER						
C 21 Organiser les activités de la journée	* les tâches sont planifiées et l'organisation est justifiée * le choix des activités est justifié					/ 2
C 22 Organiser un programme de travail	* la chronologie des activités est justifiée : elle tient compte des besoins de l'enfant et des contraintes de la structure					
REALISER						
C 31 Installer et sécuriser les espaces de vie des enfants (jeu, repas...)	* l'installation proposée est adaptée à l'activité * le choix du matériel est correct * l'ambiance créée est adaptée à l'activité * les risques d'accidents sont localisés * les moyens de protection et de sécurité mis en place sont adaptés					/ 11
C 32 Aménager des espaces d'activités collectives	* l'installation proposée est adaptée à l'activité et aux besoins de l'enfant * les normes de sécurité sont respectées					
C 37 contribuer au développement et à la socialisation de l'enfant C 372 Mettre en œuvre des activités de jeux et de loisirs C 373 Contribuer à l'acquisition de l'autonomie à travers des actes de la vie quotidienne	* le comportement relationnel est adapté * le souci du développement de l'autonomie de l'enfant est manifeste (créativité respectée, aide pertinente) * le souci du développement de l'acquisition du langage, de la motricité, de la relation sociale et du développement psychoaffectif est manifeste * le résultat du travail est de qualité					
COMMUNIQUER						
C 41 Etablir des relations professionnelles	* la transmission des observations et des actions accomplies est complète * l'expression est précise, correcte et adaptée					/ 3
C 42 S'intégrer dans une équipe	* sa place est identifiée * la transmission des informations est complète					
Note sur 20 :						/ 20

Noms, qualités et signatures des évaluateurs

 EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL		CAP PETITE ENFANCE	
		EP 2 : ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF DE L'ENFANT (coefficient 4)	
Nom et Prénom du candidat :		Type de structure	
Date :	Centre d'examen:	<input type="checkbox"/> accueil enfants de 0 à 3 ans <input type="checkbox"/> accueil enfants de 3 à 6 ans	


Compétences	Indicateurs d'évaluation	TI	I	B	TB	Note
ANALYSER						
C 11 Traiter des informations à caractère professionnel	* la traduction des codes, des consignes, des modes d'emploi...est explicite.					/ 4
C12 Identifier les besoins de l'enfant	* l'identification des besoins de l'enfant ou de signes spécifiques est correcte					
ORGANISER						
C 21 Organiser les activités de la journée	* les tâches sont planifiées et l'organisation est justifiée * le choix des activités est justifié					/ 2
C 22 Organiser un programme de travail	* la chronologie des activités est justifiée : elle tient compte des besoins de l'enfant et des contraintes de la structure					
REALISER						
C 31 Installer et sécuriser les espaces de vie des enfants (jeu, repas...)	* l'installation proposée est adaptée à l'activité * le choix du matériel est correct * l'ambiance créée est adaptée à l'activité * les risques d'accidents sont localisés * les moyens de protection et de sécurité mis en place sont adaptés					/ 11
C 32 Aménager des espaces d'activités collectives	* l'installation proposée est adaptée à l'activité et aux besoins de l'enfant * les normes de sécurité sont respectées					
C 37 contribuer au développement et à la socialisation de l'enfant C 372 Mettre en œuvre des activités de jeux et de loisirs C 373 Contribuer à l'acquisition de l'autonomie à travers des actes de la vie quotidienne	* le comportement relationnel est adapté * le souci du développement de l'autonomie de l'enfant est manifeste (créativité respectée, aide pertinente) * le souci du développement de l'acquisition du langage, de la motricité, de la relation sociale et du développement psychoaffectif est manifeste * le résultat du travail est de qualité					
COMMUNIQUER						
C 41 Etablir des relations professionnelles	* la transmission des observations et des actions accomplies est complète * l'expression est précise, correcte et adaptée					/ 3
C 42 S'intégrer dans une équipe	* sa place est identifiée * la transmission des informations est complète					
Note sur 20 :						/ 20

Noms, qualités et signatures des évaluateurs

 EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION		CAP PETITE ENFANCE
		EP 3 : TECHNIQUES DE SERVICES A L'USAGER (coefficient 4)
Sujet n°	Nom et Prénom du candidat :	Techniques évaluées Techniques de préparation des repas et des collations Techniques d'entretien des locaux et des équipements
Date :	Centre d'examen:	


Compétences	Indicateurs d'évaluation	TI	I	B	TB	Note
ORGANISER						
C 23 Gérer un poste de travail	* le poste de travail est organisé de façon rationnelle					/ 1
REALISER En cas de non respect des règles d'hygiène et/ou de sécurité, la note 0 est attribuée à C34						
C 33 Entretien des locaux et des équipements	* les matériels, produits et accessoires sont correctement choisis * les techniques mises œuvre sont adaptées * les procédures (fréquence de l'entretien, décontamination stérilisation, temps imparti), les dosages, les règles d'hygiène et de sécurité sont respectés * les techniques sont maîtrisées					/ 7
C 34 Préparer des collations et des repas	* les denrées et des matériels sont correctement choisis et utilisés * la technique choisie est adaptée * la technique mise en œuvre est maîtrisée * le conditionnement pour la conservation est adapté * les procédures de remise ou de maintien en température sont respectés * les règles d'hygiène, de sécurité, d'économie et d'ergonomie sont respectées * le poste de travail est correctement organisé * les résultats sont conformes aux critères organoleptiques * la présentation est soignée, agréable et adaptée aux besoins des enfants * le temps imparti est respecté					/ 7
EVALUER LA QUALITE						
C 38 Contrôler la qualité du travail effectué	* les écarts entre les résultats attendus et obtenus sont évalués * une correction des erreurs éventuelles est proposée					/ 2
TOTAL PARTIE PRATIQUE						/ 17
TOTAL PARTIE ECRITE						/ 3
Note sur 20 :						/ 20

Noms, qualités et signatures des membres de la commission d'évaluation :

 académie Guayane		CAP PETITE ENFANCE
EVALUATION EN MILIEU PROFESSIONNEL		EP 3 : TECHNIQUES DE SERVICES A L'USAGER (coefficient 4)
Nom et Prénom du candidat :		
Date :	Centre d'examen:	

Compétences	Indicateurs d'évaluation	TI	I	B	TB	Note
REALISER						
C 34 Servir des collations et des repas	<ul style="list-style-type: none"> * réceptionner et entreposer les repas à l'office * remettre ou maintenir en température des préparations culinaires * préparer les biberons * mettre en place un espace de restauration et dresser des tables * assurer le service individuel ou collectif * donner le biberon au nourrisson * donner ou aider à la prise du repas ou du goûter * desservir les tables et/ou les plateaux * traiter les restes alimentaires et éliminer les déchets en respectant les règles d'hygiène * l'installation proposée est adaptée à l'activité et aux besoins de l'enfant * les normes de sécurité sont respectées 					/ 15
EVALUER LA QUALITE						
C 38 Contrôler la qualité du travail effectué	<ul style="list-style-type: none"> * les critères de qualité sont cités * les écarts entre les résultats attendus et obtenus sont évalués * les causes d'écarts possibles sont déterminées * une correction des erreurs éventuelles est proposée 					/ 5
/ 20		Note sur 20 :				

Noms, qualités et signatures des membres de la commission d'évaluation :

	PROPOSITIONS DE NOTES	CACHET DE L'ETABLISSEMENT DE FORMATION	
SESSION 20		CAP PETITE ENFANCE	
Nom Prénom du candidat		Numéro du candidat	
TECHNIQUES PROFESSIONNELLES			
EP 1 PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT A DOMICILE	Centre de formation	/ 20	
EP2 A ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF DE L'ENFANT	Milieu professionnel <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Milieu professionnel	/ 20 / 20	/ 20 arrondie au ½ point supérieur
EP3 TECHNIQUES DE SERVICE A L'USAGER	Centre de formation <hr/> Milieu professionnel	/ 20 / 20	/ 20 arrondie au ½ point supérieur