



**RÉGION ACADÉMIQUE  
GUYANE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**L'ACCUEIL DES ELEVES DE PRÉPA – MÉTIERS  
EN LYCEE PROFESSIONNEL  
DANS LES FILIERES SBSSA**

**Année 2020-2021**

## SOMMAIRE

<b>1. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION PREPA-METIERS</b>	<b>P. 3</b>
<b>2. LYCEE PROFESSIONNEL</b>	<b>P. 4</b>
<b>2.1 LES OBJECTIFS</b>	
<b>2.2 LES ACTIVITES</b>	
<b>3. ANNEXES</b>	
<b>3.1. Annexe 1 Mon futur métier</b>	<b>P. 5</b>
<b>3.2. Annexe 2 Ateliers divers en fonction des spécialités</b>	<b>P. 6</b>
<b>3.3. Annexe 3 Atelier vidéo</b>	<b>P. 7</b>
<b>3.4. Annexe 4 Autres exemples d'atelier</b>	<b>P. 9</b>
<b>3.5. Annexe 5 Découverte des métiers en lien avec les formations en lycée pro</b>	<b>P. 10</b>
<b>3.6. Annexe 6 clin d'œil sur les ressources ONISEP du site SBSSA</b>	<b>P. 12</b>
<b>3.7. Annexe 7 Le jeu des métiers</b>	<b>P. 13</b>
<b>4. SOURCES ET SITES UTILES</b>	<b>P. 13</b>

# LES OBJECTIFS DE LA FORMATION PREPA-METIERS

## ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS L'ELABORATION DE LEUR PROJET D'ORIENTATION

### 1. Poursuivre la construction d'un projet personnel d'orientation et valider le socle commun

- ◆ **L'acquisition du socle commun** est nécessaire à toute poursuite d'étude et pour se présenter dans de bonnes conditions aux épreuves du DNB ; comme les autres classes de 3<sup>ème</sup>, la prépa-métiers permet d'acquérir un socle commun de connaissances, de compétences et de culture. L'élève qui le souhaite peut ainsi revenir en classe de 3<sup>ème</sup> sans dispositif particulier. Il suffit d'en faire la demande au cours des 2 premiers mois suivant la rentrée scolaire.

- ◆ **L'orientation** : l'aide, l'accompagnement des élèves dans la construction personnalisée de leurs projets d'orientation.

Ce qui est fait en collège :

- Les enseignements contribuent à faire découvrir des environnements professionnels, des métiers et les formations permettant d'accéder à la voie professionnelle.
- L'équipe pédagogique accompagne les élèves dans l'élaboration de leur projet d'orientation, vers la voie professionnelle sous statut scolaire ou par apprentissage.
- L'élève de 3<sup>ème</sup> prépa-métier réalise des stages d'observation professionnelles afin découvrir des métiers et d'élargir ses représentations sur ceux-ci, mais également dans le but de découvrir des formations professionnelles dans le cadre de son projet.

### 2. Comment mener à bien une découverte des métiers efficace ?

*En répondant aux besoins des élèves par une organisation pédagogique « spécifique »*

- ◆ En collège une articulation cohérente est recherchée entre les enseignements disciplinaires, la « découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles », le « projet personnel et l'accompagnement à l'orientation ».
- ◆ En lycée professionnel l'enseignant doit :
  - S'appuyer sur la pédagogie de projet et en particulier sur des réalisations permettant de construire des nouveaux apprentissages à partir de situations concrètes et en favorisant la comparaison avec le monde du travail.
  - Apporter aux élèves une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement sociale et économique ; les aider à retrouver le sens d'un projet scolaire en construisant leur projet professionnel par la connaissance des voies et des parcours de formation.

## OBJECTIFS DU DISPOSITIF EN LYCEE PROFESSIONNEL

Les enseignants de SBSSA participent pleinement à l'orientation de l'élève en mettant en œuvre des activités répondant aux objectifs cités précédemment afin de :

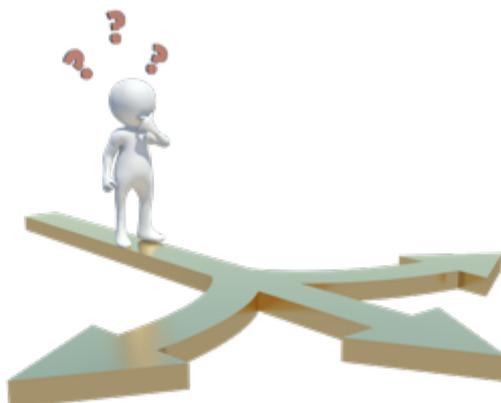
- ◆ Montrer aux élèves que l'enseignement professionnel est une autre manière d'apprendre,
- ◆ Favoriser l'acceptation et surtout l'adhésion précoce à cette orientation « les élèves sont plus heureux et fiers d'aller et d'être en lycée professionnel ».
- ◆ Diminuer la réorientation des élèves après affectation en Lycée Professionnel.

## QUELLES ACTIVITES EN LYCEE PROFESSIONNEL ?

Dans un premier temps, lors de l'accueil en lycée professionnel, il serait intéressant de faire la connaissance de l'élève et d'identifier son projet professionnel. L'enseignant de SBSSA peut débuter en s'intéressant au parcours de l'élève : quel est son projet professionnel en construction, quelles sont ses qualités, ses difficultés, etc. (*annexe 1*)

Une fois le projet professionnel et/ou les besoins de l'élève identifiés, l'enseignant peut mettre en place des activités diverses afin de faire connaître les formations du champ SBSSA existantes dans le lycée (*voir annexes*)

Chaque enseignant peut établir un programme en fonction du profil des élèves.



1. Écris ton nom et prénom .....

2. Sais-tu les métier que tu voudrais exercer à la fin de tes études ?  Oui  Non

3. Si oui, écris les nom(s) de(s) métier(s) qui t'intéressent :

Métier 1 .....

Métier 2 .....

Métier 3 .....

4. Connais-tu le parcours à suivre pour y arriver ?  Oui  Non

Métier 1 ..... : parcours .....

.....

Métier 2 ..... : parcours .....

.....

Métier 3 ..... : parcours .....

.....

Métier 1

Mes qualités ( <i>utiles pour ce métier</i> )	Les aspects que je dois améliorer ( <i>si je veux faire ce métier</i> )
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Métier 2

Mes qualités ( <i>utiles pour ce métier</i> )	Les aspects que je dois améliorer ( <i>si je veux faire ce métier</i> )
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

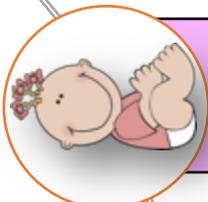
Métier 3

Mes qualités ( <i>utiles pour ce métier</i> )	Les aspects que je dois améliorer ( <i>si je veux faire ce métier</i> )
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

## ATELIERS EN FONCTION DES SPECIALITES

Pour cela une visite des ateliers et une familiarisation du matériel et des produits au préalable est nécessaire.

### BAC PRO ASSP

	Atelier soins
	Atelier fabrication des crêpes
	Atelier d'animation auprès des publics divers afin de développer ou maintenir leur autonomie

### BAC PRO ANIMATION-ENFANCE ET PERSONNES AGEES

	Atelier maintien de l'autonomie sociale
	Atelier création de liens sociaux

Exemple pour la spécialité BCP ASSP : Vidéos sur une filière, puis focus sur un métier précis et travail sur une fiche métier.

### EN QUOI CONSISTE LE MÉTIER D'AIDE SOIGNANT ?



Parmi le personnel de santé, l'aide-soignant(e) est sans doute le plus proche des personnes hospitalisées. Il assure l'hygiène et le confort des patients. Il apporte aussi son soutien aux personnes dépendantes pour toutes les tâches de la vie quotidienne, à domicile ou en centres d'accueil.

L'aide-soignant travaille auprès des différents publics principalement en hôpital mais aussi dans des centres communaux ou associatifs de santé. Il est toujours placé sous la responsabilité de l'infirmier. L'aide-soignant s'occupe de l'hygiène et veille au confort physique et moral des malades.

**TACHES EFFECTUEES PAR UN(E) AIDE-SOIGNANT(E)** (les faire identifier sur la vidéo, puis écrire par l'élève)

- 1 – Dispenser des soins d'hygiène et de confort à la personne
- 2 - Observer la personne et mesurer les principaux paramètres liés à son état de santé
- 3 – Aider l'infirmier à la réalisation de soins
- 4 – Assurer l'entretien de l'environnement immédiat de la personne et la réfection des lits
- 5 - Entretenir des matériels de soin
- 6 – Transmettre ses observations par oral et par écrit pour maintenir la continuité des soins
- 7 – Accueillir, informer et accompagner les personnes et leur entourage
- 8 – Accueillir et accompagner des stagiaires en formation.



### LES LIEUX DE TRAVAIL :

Il/elle travaille dans différents lieux : hôpitaux, cliniques, centres de rééducation, maisons de retraite, de convalescence, Hospitalisation à Domicile (HAD), centres d'accueil pour handicapés, services d'hospitalisation ou de maintien à domicile des personnes âgées.

Il peut s'agir soit d'établissements privés, soit d'établissements dépendant de l'État ou des collectivités territoriales.

### LES CONDITIONS DE TRAVAIL :

Le plus souvent debout et en fonction de son lieu de travail, il/elle doit porter ou soutenir les patients. Il est donc nécessaire d'être en bonne condition physique pour exercer ce métier.

L'aide-soignant travaille les week-ends et les jours fériés par roulement. Le travail de nuit est fréquent.

## ÉTUDES / FORMATION POUR DEVENIR AIDE-SOIGNANT(E)

L'admission en institut de formation d'aide-soignant s'effectue sur dossier et entretien.

Les candidats doivent être âgés de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation.

### Connaissances et aptitudes attendues pour suivre les formations conduisant aux diplômes d'état d'aide-soignant(e) :

Les attendus et critères nationaux sont les suivants : (à faire identifier dans le film et à écrire de manière simplifiée par les élèves)

- Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit ; aptitude à entrer en relation avec une personne ; aptitude à collaborer et à travailler en équipe
- Aptitudes en matière d'expression écrite, orale : maîtrise du français et du langage écrit et oral, pratique des outils numériques
- Capacités d'analyse : aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables, maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure
- Capacités organisationnelles : aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail



L'admission définitive est prononcée après présentation des certificats médicaux et de vaccination exigée.

### SALAIRE

Le salaire d'un aide-soignant avoisine le S.M.I.C. (1 539,42€ brut c'est-à-dire 1 219 € net par mois)

### ÉVOLUTION DE CARRIÈRE :

L'aide-soignant peut devenir assistant-e médical-e.

D'autres métiers sociaux ou paramédicaux sont accessibles aux aides-soignants ayant quelques années d'expérience et désirant s'y former : assistant dentaire, aide médico-psychologique, moniteur-éducateur, laborantin d'analyses médicales, infirmier. Les aides-soignants ayant 3 ans d'exercice à temps plein peuvent intégrer un IFSI (institut de formation en soins infirmiers) après avoir satisfait aux épreuves de sélection.



**SOURCES** [Josée Lesparre © CIDJ - 11/2019. Crédit photo : C. Waeghemacker – WorldSkills](https://www.cidj.com/metiers/aide-soignante-aide-soignant)  
<https://www.cidj.com/metiers/aide-soignante-aide-soignant>  
<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/aide-soignant-aide-soignante>

### J'APPRENDS À ME CONNAÎTRE :

Quels sont mes qualités humaines et relationnelles qui pourraient me permettre de devenir aide-soignant(e) ?



## DECOUVERTE DES METIERS EN LIEN AVEC LES FORMATIONS EN LYCEE PROFESSIONNEL

### METIERS ET FORMATIONS DE LA SANTE



Infirmier



Aide-soignant



Préparateur en pharmacie



Brancardier



Assistant dentaire



secrétaire médical



Ambulancier



Assistant vétérinaire



Agent de stérilisation

METIERS ET FORMATIONS DU SOCIAL



Accompagnant éducatif et social



Animateur socioculturel



Assistant de service social



Assistant maternel



Conseiller en économie sociale et familiale



Educateur spécialisé



Moniteur -éducateur



Technicien d'intervention sociale et familiale

Accueil > Continuité pédagogique > Ressources ONISEP



## Ressources ONISEP

L'ONISEP met en accès libre ses publications via le lien suivant : <https://lekiosqueenligne.onisep.fr/>



Vous trouverez aussi d'autres liens à consulter sur Onisep TV avec la description des métiers et des différentes filières SBSSA en cliquant [ici](#) en particulier :

- le métier d'aide-soignant. Cliquer [ici](#)
- Le métier du technicien de l'intervention sociale et familiale. Cliquer [ici](#)
- Le métier de technicienne de l'intervention sociale et familiale. Cliquer [ici](#)
- Le métier de préparateur en pharmacie à l'hôpital. Cliquer [ici](#)
- Le métier de gouvernante. Cliquer [ici](#).
- Le Bac Pro Services de proximité et vie locale. Cliquer [ici](#)
- Le BAC PRO Hygiène Propreté Stérilisation.  
<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-pro-hygiene-proprete-sterilisation>
- L'existence de la passerelle entre le CAP et le BAC PRO ASSP. Cliquer [ici](#).
- Le BAC PRO Accompagnement soins et services à la personne. Cliquer [ici](#)

Des films animés, courts et rythmés permettent de Découvrir et explorer les métiers de façon rapide et ludique. Cliquer [ici](#) avec en particulier les métiers :

- d'employé de restaurant. Visiter le [lien](#).
- de cuisinier/cuisinière. Visiter le [lien](#).
- d'auxiliaire de vie sociale (aide à la personne). Visiter le [lien](#).
- d'agent de propreté et d'hygiène. Visiter le [lien](#)



Gulli et l'Onisep s'associent de nouveau pour faire découvrir à des jeunes téléspectateurs les métiers qui les intéressent et leur offrir une vraie rencontre avec un professionnel ! Revivez les saisons 1, 2 et 3 en cliquant [ici](#) en particulier :

- Demain je serai auxiliaire de puériculture. [Visiter le lien](#)
- Demain je serai cuisinière. [Visiter le lien](#)

## LE JEU DES METIERS

Ce jeu est construit par le professeur avec ou sans aide des élèves



**JEU ÉVOLUTIF DES MÉTIERS :**

- Un système de points à l'aide des jetons,
- Deux binômes face à face,
- Un sablier (3 minutes)
- Durée totale variable 20- 30 minutes
- Un binôme lit les indices,
- L'autre binôme devine le métier,
- Si le binôme ne devine pas, on passe à un autre métier et on inverse les rôles
- Le binôme qui a trouvé le plus de métiers gagne.

Le jeu peut évoluer en y ajoutant d'autres métiers et/ou d'autres indices

Le jeu est plastifié,  
Il est désinfecté après usage



**Sources :** <https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Orientation-au-college/La-3e-prepa-metiers>  
 Vadé-mécum prépa-métiers  
<https://sbssa.dis.ac-guyane.fr/Ressources-ONISEP.html>

### Sites utiles :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/decouverte-professionnelle/textes-fondateurs/classe-de-3eme-preparatoire-a-la-voie-professionnelle-654935.kjsp>

<https://www.education.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512>

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Orientation-au-college/La-3e-prepa-metiers>

<https://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Alternance/Quiz-decouvrir-l-enseignement-professionnel>

<http://www.nouvelle-voiepro.fr>

<https://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-par-secteur/Social/Les-metiers-et-l-emploi-dans-le-social>

<https://www.cidj.com/metiers/metiers-par-secteur/social-services-a-la-personne>