



ACADÉMIE DE GUYANE

Liberté

Égalité

Fraternité

Co-intervention Co-formations

**Lettres / Enseignements Professionnels
2020-2021**

Ordre du jour

INTRODUCTION

-Rappel

-Horaires de la formation

A- PRINCIPES GÉNÉRAUX

B- COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET TRANSVERSALES

C- QUELLES PLUS-VALUES...QUELLES ÉVALUATIONS ?

RAPPEL:

les leviers de la transformation de la voie professionnelle



Les horaires dédiés

BO n°1 du 3 janvier 2019

CAP	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Enseignement professionnel et Français en co-intervention	43,5 heures	39 heures

BAC PRO	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Terminale
Enseignement professionnel et Français en co-intervention	30 heures	28 heures	13 heures

Les principes généraux

Modalités et démarche

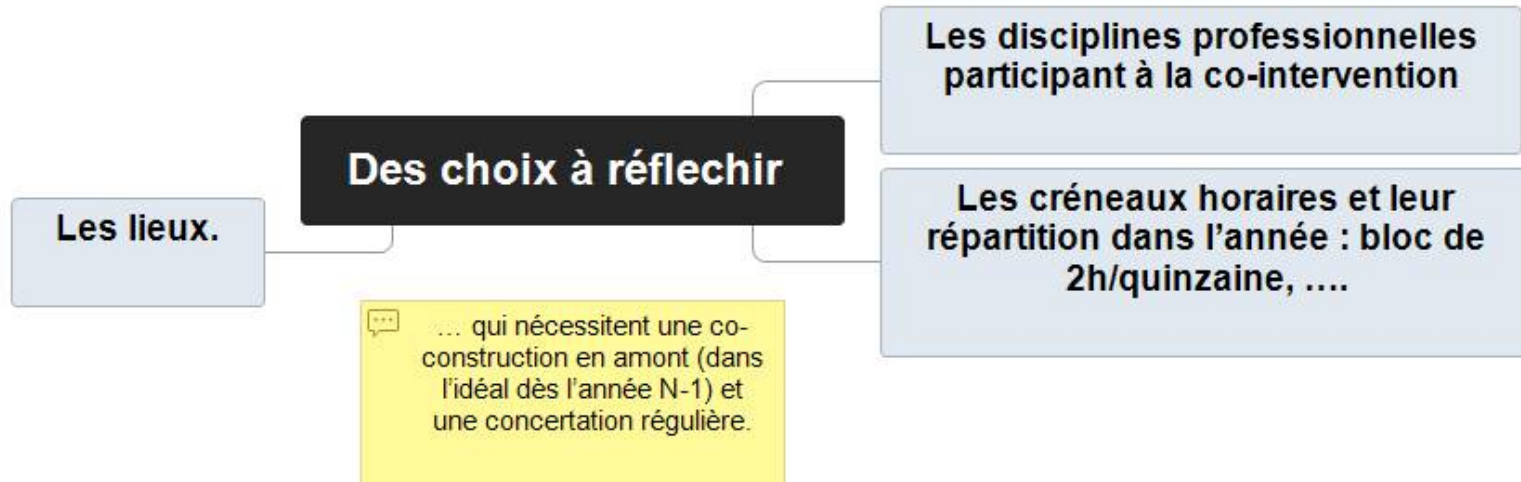
Co-enseignement

(2 professeur.e.s, qui ont obligatoirement la classe,
dans un même lieu, avec les mêmes élèves)

dans le cadre d'une
séance, d'une séquence,
d'un projet

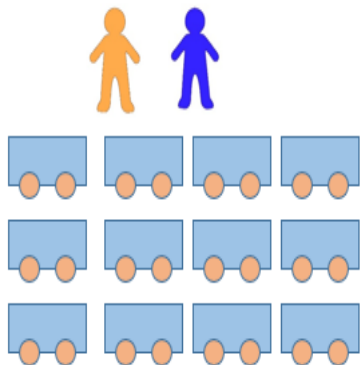
qui lie le référentiel d'activités professionnelles
(RAP) et les compétences du référentiel de
certification au programme de Français

Modalités et démarche

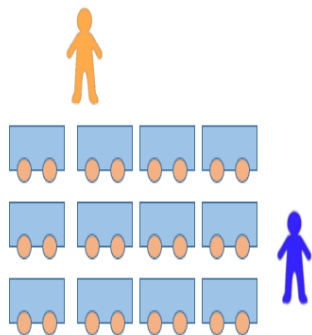


Des modalités d'organisation possibles au cours d'une séance

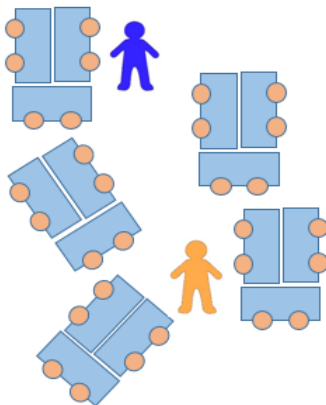
L'enseignement en tandem



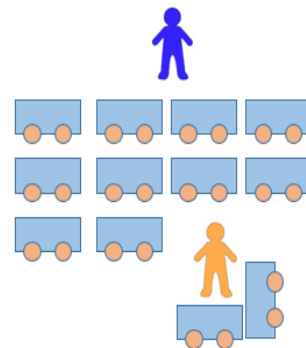
L'un enseigne, l'autre aide



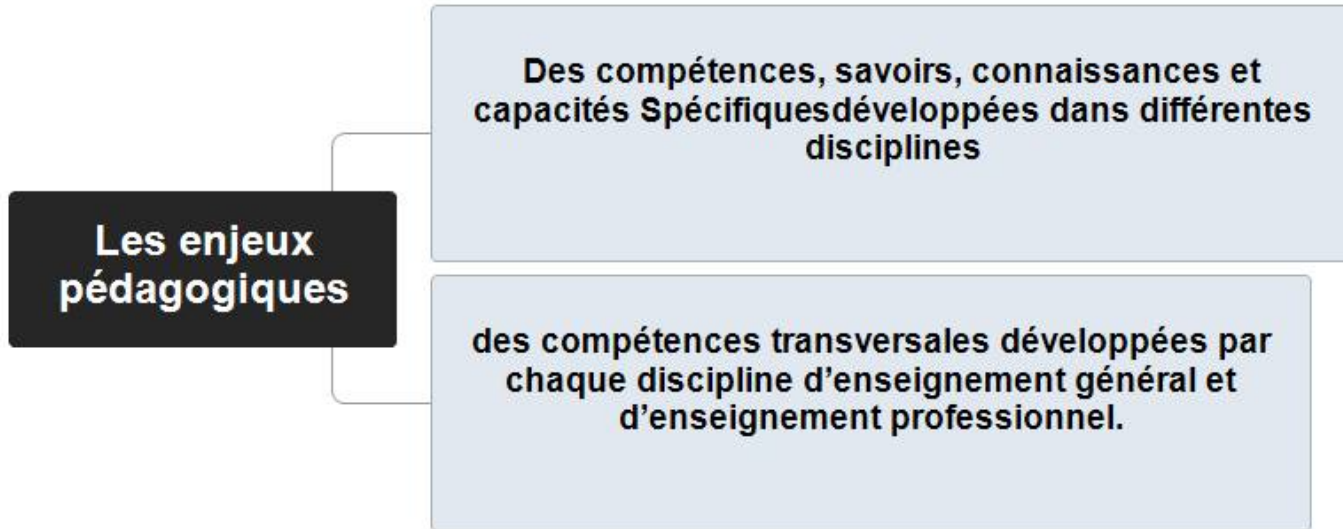
Les deux aident



L'enseignement avec des groupes différenciés



Les enjeux pédagogiques



Compétences disciplinaires et transversales

Perspective d'étude en Lettres : « Dire, écrire, lire le métier »

« Confronter les genres et les types de discours étudiés ou produits en français avec les activités des enseignements professionnels »

Dire le métier : compétences orales (contexte, visées, lexique...)

Écrire le métier : compétences écrites (brouillons, prise de notes, écrits intermédiaires, journal de stage...)

Lire le métier : spécificité des documents professionnels mais aussi regard et discours portés sur les représentations du monde du travail par la littérature, la presse, les essais, les arts...

Le lien avec les programmes

RAP-1

RAP- 2

Liens avec les référentiels et programmes

RAP des activités professionnelles

Programmes simplifiés de français pour la co-intervention

Objets

Perspective

Le premier travail consiste à croiser les RAP et les programmes

Référentiel simplifié seconde BCP

Référentiel simplifié COI 1^{ère} BCP

Référentiel simplifié COI CAP

Quelles plus-values...quelles évaluations?

Les plus-values



Les plus-values



L'évaluation

- La co-intervention **ne donne pas lieu à une ligne spécifique dans le bulletin** de l'élève, mais peut néanmoins, faire l'objet d'une appréciation de son investissement.

- Les activités conduites dans le cadre de la co-intervention **gagnent à être évaluées dans la discipline.**



ACADÉMIE DE GUYANE

Liberté

Égalité

Fraternité

Nous vous remercions pour votre écoute