

ACADÉMIE De Guyane	FICHE D'EVALUATION EN CENTRE DE FORMATION Baccalauréat professionnel services de proximité et vie locale.	SESSION: 20...
Établissement :	Secteur A2: ACTIVITES PARTICIPANT À LA SOCIALISATION ET AU DÉVELOPPEMENT DE LA CITOYENNETÉ U31 :Réalisation d'actions professionnelles	Candidat Nom prénom: N :.....

Capacités	COMPETENCES EVALUEES	Barème
C1 ANALYSER	<ul style="list-style-type: none"> C1-2 Rechercher les ressources environnantes et les éléments à valoriser - Identification des champs d'intervention de chaque structure - Choix pertinent des éléments à valoriser - Mise en relation adéquate des partenaires potentiels avec les actions envisagées	/3
C2 COMMUNIQUER	<ul style="list-style-type: none"> C2-2 Promouvoir les activités et les lieux de la vie sociale - Actions promotionnelles pertinentes et adaptées aux objectifs de l'association, de l'organisme - Messages adaptés aux objectifs, aux populations ciblées et aux moyens de communication choisis	/2
C3 GERER	<ul style="list-style-type: none"> C3-1 Élaborer ou contribuer à l'élaboration d'un projet d'activités ou d'un plan d'actions - Présentation claire des objectifs - Proposition d'un échéancier des différentes phases de l'action - Estimation réaliste du budget	/3
	<ul style="list-style-type: none"> C3-2 Organiser des activités, des rencontres, des sorties - Planification réaliste des activités - Respect des contraintes réglementaires (encadrement, sécurité, ...), économiques et temporelles	/2
C4 REALISER DES ACTIONS	<ul style="list-style-type: none"> C4-4 Identifier sa place, ses activités dans la mise en oeuvre d'un projet, dans une équipe, un partenariat - Identification des différents interlocuteurs : professionnels, bénévoles, ...	/2
C5 ÉVALUER, RENDRE COMPTE	<ul style="list-style-type: none"> C5-2 Établir un suivi et/ou un bilan d'activités ou un bilan de fonctionnement d'un dispositif - Analyse méthodique des résultats - Propositions d'améliorations réalistes - Compte-rendu objectif	/3
Exposé et entretien avec le jury (communication à l'oral)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et attitude dynamique(2pts) - Communication (débit, élocution, ton, langage adapté ...)(2pts) - Exposé structuré (1pt) - Qualité de l'écoute(2pts) - Respect du temps imparti (10 minutes minimum à 15 minutes maximum)(1pt) 	/8

Savoirs associés spécifiques : Déterminer et compléter les indicateurs d'évaluation lors de la lecture du dossier		
SA2-1 - Contexte de l'activité professionnelle		/5
SA2-2 - Cadre organisationnel des actions proposées		/5
SA2-3 - Méthodes et outils		/5
SAVOIRS ASSOCIES TRANSVERSAUX(vérifier la mobilisation de 2 à 3 savoirs associés transversaux en lien avec les activités analysées dans le dossier) (inscrire les indicateurs)		
SA		/2
Proposition de note		/40
Conformité du dossier		
Exigences	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de pages inférieur à 15 (note obtenue à C1 ET C5 divisée par deux) - Une seule activité décrite: note obtenue de C1 à C5 divisée par 3 - Deux activités décrites : note obtenue de C1 à C5 x par 2/3 	

Observation :

Date :
 Nom et qualification du professionnel :
 Signature :

Nom du professeur d'enseignement professionnel :
 Signature :