**FICHE SANTE ET SECURITE EN ENTREPRISE NIVEAU TCAP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Questions** | **Niveau de maitrise** | **Points** | **Note** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **C1 –** Traiter une information | 1 / 2 / 3 |  |  |  |  | /5 |  /20 |
| **C2 -** Appliquer une méthode d’analyse dans une situation donnée | 4 / 6 |  |  |  |  | /6 |
| **C3 -** Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention. | 5 |  |  |  |  | /4 |
| **C4 -** Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation | 7 |  |  |  |  | /4 |
| C6 : Communiquer à l’écrit et à l’oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté. | Toutes les questions |  |  |  |  | /1 |

**Pour compléter cette fiche, vous devrez** :

* Mobiliser des connaissances et des compétences en PSE.
* Mettre en œuvre la démarche d’analyse des risques professionnels d’une activité de travail.
* Questionner votre tuteur et ou le chef d’entreprise au besoin.
1. Dans le tableau suivant, **cocher** les acteurs de prévention présents au sein de l’entreprise ou vous êtes en PFMP. (Compétence 1)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Employeur |
|  | Salarié SST / PRAP |
|  | Réferent en santé / sécurité au travail |
|  | Délégation du personnel |
|  | CSE (Comité Sociale et Economique) |
|  | Autre : |

1. **Repérer** l’organisation des secours au sein l’entreprise où vous êtes en PFMP (Compétence 1)**:**
* Dans le tableau suivant, **cocher** le matériel de secours disponible :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Trousse de secours |
|  | DAE (Defibrillateur Automatique Externe) |
|  | Extincteurs |
|  | Alarme incendie |
|  | Detecteur de fumées |
|  | Autre : ……………………………... |

* **Observer** la signalétique mise en place au sein de l’entreprise et **cocher** les éléments présents :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Plan d’évacuation |
|  | Fléchage des issues de secours |
|  | Accès DAE (défibrillateur automatique externe) |
|  | Point de regroupement en cas d’incendie |

1. **Cocher** 3 risques professionnels prépondérants auxquels vous êtes exposés sur votre lieu de stage. (Compétence 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Risque lié à la manutention manuelle ou mécanique  |  | 7. Risque de chute de plain-pied ou de hauteur  |  | 13. Risque lié à l’électricité  |
|  | 2. Risque lié à l’effondrement et aux chutes d’objets  |  | 8. Risque lié aux circulations dans l’entreprise  |  | 14. Risque routier  |
|  | 3. Risque lié au manque de formation  |  | 9. Risque lié à l’intervention d’une entreprise extérieure  |  | 15. Risque lié au mode de vie  |
|  | 4. Risque lié aux machines et aux outils  |  | 10. Risque lié aux produits, aux émissions et aux déchets  |  | 16. Risque lié à l’éclairage  |
|  | 5. Risque et nuisances liés au bruit  |  | 11. Risque d’incendie et/ou d’explosion  |  | 17.Les risques psychosociaux  |
|  | 6. Risques liés aux ambiances climatiques  |  | 12. Risque lié à l’utilisation d’écran  |  |  |

1. **Choisissez** un risque à analyser parmi les 3 sélectionnés à la question précédente et **retrouver** les composantes de votre activité de travail où vous êtes exposés au risque choisi en utilisant l’outil des 5M . (Compétence 2)

Risque professionnel choisi : ………………………………………………..

➜ Main‑d’œuvre (nom, âge, qualification de l'opérateur) :

➜ Milieu (lieu et organisation de l'environnement de travail) :

➜ Méthodes (les modes opératoires) :

➜ Matériel (équipements utilisés) :

➜ Matière (consommables utilisés) :

1. **Analyser** le risque choisi en complétant le schéma du processus d’apparition du dommage. (Compétence 2 et 3)



1. **Indiquer** le type de dommage potentiel en entourant la bonne réponse : (Compétence 2)
	* Maladie professionnelle
	* Accident du travail
2. **Proposer des mesures** de prévention. (Compétence 4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveaux de prévention** | **Mesures existantes** | **Mesures proposées** |
| Protection individuelle |  |  |
| Protection collective |  |  |